

速读

SPEED READING

万方数据-数字化期刊群 全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国龙源期刊网全文收录期刊
全国优秀理论研究期刊

2019.5

国内统一刊号: CN42-1841/I 邮发代号: 38-1

—文艺范
—热点说
—创新舟
—学术场
—教研室
—管理学
—百家苑



直面失败-周子懿	008
浅谈培育幼儿的社会主义核心价值观-陈恒雪	026
浅析如何进行幼儿教育-马永梅	172
小学数学课堂教学策略研究-王永东	209

ISSN 1673-9574



定价: 20.00元

目录 2019.05

邮发代号: 38-14 上旬刊
国内统一刊号 CN42-1841/I 国际标准刊号 ISSN1673-9574



主管单位: 湖北省文学艺术界联合会
主办单位: 湖北今古传奇传媒集团
编辑出版: 《速读》杂志社
总经理: 廖元平
总编辑: 何大猷
副总编辑: 王晓晴 刘曦涛
社长: 张目
主编: 张晓华
运营总监: 李林江
邮发公司总经理: 张目
发行公司总经理: 彭艳
广告公司总经理: 高可勤
广告业务经理: 李京霞
总编室主任: 万安全
法律顾问: 谷胜桥

编辑部主任: 李应
编辑部副主任: 方小珍
美术编辑: 孟微 吴梦
校审编辑: 全琬 鲍文清 姜亚男
编辑人员: 杨金泉 崔岑 张友新 沈冠儒
李家付 唐东生 贾建 杨子树
编辑部电话: 027-87655510

发行单位: 武汉市报刊发行局
广告经营许可证: 鄂工商广字 00151
印刷: 湖北星艺彩数字出版印刷技术有限公司
定价: 20.00元

社址: 武汉市洪山区雄楚大街229号
邮编: 430070

◇文艺范◇

- 浅析《诗经》中“黄鸟”意象的多重寓意辨析◇曾燕碧 001
我的姑娘啊◇朱令雅 002
爱情该有的样子——从鲍西娅的爱情观反观人文主义爱情观◇刘春妮 003
王崧舟的“诗意语文”◇鲍洁 004
笛在月明楼——由《李煜集》中的深层隐喻看其家国情怀◇潘玮 005
只有想不到,没有做不到◇重庆华 006
有爱,才有家——听,这是广州情◇谢彤 007
直面失败◇周子懿 008
城西九井溪风光◇李海平 009

◇热点说◇

- “一带一路”战略背景下地方民办高校国际化发展新思路◇陈文杰 011
基于网络环境下青少年法制教育研究◇黄丹 012
高校海归青年教师入党引导探索◇周攀 013
基于职业院校自考专本“三自主”的助学模式探索◇张明兵 焦荣 014
论少儿图书馆在素质教育中的地位和作用◇刘洋 015
浅谈师德建设的历史演变及其重要作用◇廖大猷 杨学琴 016
让留守儿童不再留守◇罗亮梅 017
让农村学生更会“说”◇陈霞 018
新时代下图书馆如何与微信公众平台并驾齐驱◇王鹏 019
着力推动新时代组织工作高质量发展◇王霏 020
党的十八大以来习近平青年理想信念教育思想探析◇廖娜 021
公共电子阅览室中云计算的应用研究◇余柳青 022
欢乐协作,和谐共赢◇刘世珍 023
立德树人——高中政治情境教学渗透社会主义核心价值观的探究◇张文珠 024
浅谈红色文化融入幼儿教育的意义及方法◇吴斯美 025
浅谈培育幼儿的社会主义核心价值观◇陈恒雪 026
赏识教育在教育教学中的运用◇罗珊 027

◇创新舟◇

- 新课改下高中化学的有效课堂教学◇薛彤艳 028
作文教学中如何培养学生的社会责任感◇崔现娟 丁吉彬 029
把心理健康教育带入我的生物教学中◇许丽卿 030
初中化学生活化教学策略◇赵东梅 031
初中数学教学中发挥学生主体性的基本策略◇梁建军 032
刍议新课程改革下农村中学地理教学变化及发展方向◇廖鹏文 033
对称性与中学物理◇谷洋 034
对初中数学新课程改革的几点思考◇格桑德吉 035
高中生物教学中学生创新性思维培养研究◇于金凤 036
合作学习在体育教学中的运用与研究◇李聪 037

立德树人——高中政治情境教学渗透社会主义核心价值观的

◇张文珠(福建省三明市宁化县第一中学 365400)

◆摘要:目前随着新课改的 implementation 和核心素养的深化,高中政治教学中要深入落实立德树人的任务,在高中政治课堂中引价值观的教学渗透,推进素质教育,提升政治核心素养,通过创设情境,让学生能够在民主愉悦的环境下进行学习,逐渐地学生正确的世界观、价值观和人生观。

◆关键词:高中政治;情境教学;社会主义核心价值观

党的十八大提出了一些关于社会主义核心价值观的内容,例如自由、平等、爱国、友善等等。作为对学生进行思想教育的主要阵地,我们应该充分发挥政治课堂的作用,将社会主义核心价值观渗透到政治课堂中,真正的贯彻党的十八大和十九大的精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,促进学生思想觉悟的升华,更好的传承和发扬社会主义核心价值观,那么本文我们将针对社会主义核心价值观内涵进行详细的阐释,从中分析出如何利用情境教学在高中政治课堂中渗透社会主义核心价值观。

一、社会主义核心价值观内涵

党对于社会主义现代化国家的建设提出了总的目标,即富强、民主、文明和谐,它所传递的是一种国富民强的和谐状态。在社会主义核心价值观中还提到了自由、平等、公正和法治的内容,它主要是党对于我们美好的生活的一种构想,充分地展现了社会主义国家的基本属性,要为人创造一个自由并且平等地社会,让每个人在法律面前都能够做到平等,充分尊重人民的权利,确保人民的生活水平能够得到真正的提高。在社会主义核心价值观中不仅仅涉及到了关于国家如何更好地发展为人民谋求福利,让国人能够在一个和谐稳定的环境中进行学习、生活和工作,也同时对于民众提出了一些基本的要求,这也就是社会主义核心价值观中提到的爱国、敬业、诚信、友善这些内容,这种行为准则的建立更能够促进文明社会的建设。

二、高中政治情境教学渗透社会主义核心价值观的策略

(一)国家层面的内容渗透策略

对于社会主义核心价值观中关于国家层面的内容我们可以借助高中政治的经济生活知识进行渗透,运用情境教学,组织学生实际的市场经济情况进行调查,让学生组织起来对于目前市场上商品价格的变动进行统计,鼓励学生以小组为单位真正的走入市场中去了解价格和市场的动态。通过学生这种真实的操作和实践能够更好地认识金钱,对于国家的发展有一个真实的体验和感受,从自己的实践中切身感受到国家的富强。另外在学生的实践活动中我们还能够引导学生树立正确的价值观,形成正确的消费观,避免出现奢侈享乐的不良作风。带领学生走近工业园区,感受工人的工作和生活,加深对知识改变命运的理解,增进与劳动人民的真挚感情。在我们高中政治文化生活的教学中涉及到了专门的关于社会主义核心价值观的学习,教师需要充分利用教材中的知识,让学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵。

(二)社会层面的渗透策略

高中政治文化生活的的内容充分地体现了社会主义核心价值观中提出的自由、公正、平等、民主的思想,为此教师可以充分结合课本中的知识,将这点知识进行融合,通过学习我国优秀的传统文化来进行学习。让学生课外积累一些相关的素材资料,也可以在课堂中给学生播放一些中西方的文化相关视频,让学生能够身临其境感受中西方文化的差异,通过对比形成强烈的民族自豪感,树立文化自信。

周末时间,我们还可以让学生真正地去体验法治生活,比如协助交警维持交通秩序,让学生在真实的情境中,深刻体会的美好,从而树立起强烈的法律意识。带学生走进校外红地进行爱国主义教育。了解宁化革命历史,弘扬革命精神信念的教育,增强热爱家乡热爱国家的情感。

(三)公民层面的渗透策略

在进行公民层面的内容渗透时,我们可以结合政治学和哲学的知识进行教学。教师在教学要做到真正的关心习和生活,让学生在学习过程中能够充分感受到教师的关爱和要鼓励学生之间互相帮助和关心,精心布置班级和宿舍文设一个“时时受教育,处处受感染”的励志环境,充分利用:抄报、校报、标语牌、警示语、校园广播等营造浓郁的德育生在潜移默化中形成正确的思想认识。通过哲学知识的引导学生掌握一些基本的认知规律,通过播放感动中国人物事让学生思考自我价值的实现方法,通过分享探究让学生得到升华,学会关注自己未来的发展做好规划。做到理论身实际结合。在政治课堂中文化生活关于弘扬民族精神文明建设等内容,都和社会主义核心价值观中的内容息息相关中要紧密结合。

让高中政治教学真正成为立德树人的过程,我们需要社会主义核心价值观的要求,创设丰富适宜的教学情境,充分利用好政治课堂这块阵地,结合政治教学内容开展对学生和社会等层面的核心价值观的渗透,更好的提高高中生养,促进高中生健康发展。

参考文献

- [1] 陈新彬. 高中政治课社会主义核心价值观教学[J]. 考试周刊, 2016, (94).
- [2] 梁亮. 思想政治课教学中如何渗透社会主义核[J]. 科学中国人, 2017, 0(2X).
- [3] 李慧. 浅析高中政治课教学中社会主义核心价值观[J]. 新课程导学, 2017, (15): 17.