

国家级教育类优秀期刊 中文核心期刊数据库(遴选)

教育学

教师教育论坛

ISSN:1001-2869
C N: 11-4297/G4
邮发代号:80-334
2020.05.02卷

- 中国知网收录
- 国家优秀期刊

国家教育部主管
中国人民大学主办

教研必备 教师挚友

教育学

征稿启事

本刊现征集三个月内稿件

征稿对象：大、中、小学校教师及教育行政管理工作。

来稿要求论点明确、数据可靠、逻辑严密、文字精炼、每篇论文必须包括标题、作者姓名、作者单位、单位所在地及邮政编码、摘要和关键词、正文、参考文献和第一作者及通讯作者（一般为导师）简介（包括姓名、性别、职称、出生年月、所获学位、目前主要从事的工作和研究方向），请在文稿的首页地脚处注明论文属何项目、何基金（编号）资助，没有的不注明。

另：诚招组稿编委，具体事宜请与编辑部联系，联系方式见下方

投稿邮箱：

jiaoyuxuezazhi@163.com

投稿热线：010-56233591

民办高职院校辅导员网络育人能力提升研究...	柯耀辉 陈步青 张卢辉 2
优化高中俄语教学效率的途径研究.....	孔令彬 3
大数据背景下高中艺术生历史核心素养的培养.....	李华振 3
小学语文教学中创设情景的研究.....	李连发 3
探索网络环境下小学语文阅读教学策略.....	李美华 3
“互联网+”背景下小学语文写作教学研究.....	李卫军 3
有关幼儿园科学领域教学的有效性探究.....	林虹 3
城乡校际教研合作校本资源共享的探索与实践.....	林绍年 3
立足专业做创业 促进科普勇创新	
——以河北医科大学中西医结合学院大学生创业团队为例.....	李文慧 3
高中化学课堂教学中促进学生参与评价的策略研究.....	李向东 3
新课改下高中地理的学习障碍分析及对策研讨.....	李学良 3
基于深度学习理念下的初中语文活动课堂的策略研究.....	梁丹娜 4
文化导入对高中英语教育的意义.....	刘亮华 4
新时期游戏教学法在小学英语教学中的应用探索.....	刘翔 4

教育教学

计算机网络安全与对策分析.....	陆亚林 4
优秀传统文化融入高职学生社团建设路径研究.....	刘畅 4
高职建筑室内设计《AUTOCAD》课程教学.....	罗伟 刘晓晓 4
初中英语语法教学中情境教学的巧妙导入分析.....	骆莉 4
探讨初中语文课堂教学如何构建高效课堂.....	穆妮热·喀哈尔 4
关于高职美术教学困境及对策分析.....	聂莹 黄征 赵萍 4
初中语文诗词教学设计探讨.....	牛彦章 4
基于核心素养视角下高中生物教学策略探究.....	彭琨 5
小学数学作业创新设计简析.....	尚凤花 5
高中音乐课堂教学之我见.....	沈乐 5
润物细无声	
——课改环境下职教语文古诗词教学中的传统文化渗透教育探究.....	宋航 5
信息化教育下小学教学的有效教学思考.....	肉孜古丽·阿德力 5
实验在高中物理教学中的作用分析与解读.....	孙彦敏 5
小学数学生活化教学的研究.....	王东冬 5
体育游戏在初中体育教学中的应用策略.....	王华 5
谈幼教疫情防控期间亲子活动.....	王丽玫 5
基于如何构建浓郁校园文化增强德育整体效能探讨.....	王小平 刘永松 5
新冠疫情之下初中语文网络教学的德育渗透.....	吴超仪 5
高中历史教材资料卡片的运用与案例解析的研究	
——以人民版历史必修一为例.....	吴金跃 5
浅析如何增强小学数学课堂教学的互动性.....	王婷婷 5
数学游戏在小学数学教学中的实践应用.....	吴烈涛 5
新课改背景下小学语文情境教学的策略研究.....	伍早文 5
小学语文阅读写作一体化的教学研究.....	武荣花 5
网络视野下高校亚文化对大学生思想的影响浅析.....	肖景恒 5
初中英语教学中的师生互动.....	肖倩 5
语文核心素养理念下的小学群文阅读教学对策分析.....	徐福生 5
学习型社会背景下社区教育资源整合研究.....	徐宁霞 5
提高农村学生文明素养，助力美丽乡村振兴.....	杨宝健 5
基于反拨效应谈雅思考试对大学英语教学改革的作用与影响.....	许伟 5

文化导入对高中英语教育的意义

刘亮华

(福建省宁化第一中学)

摘要: 高中是学生英语学习生涯的关键时期, 英语教师需要帮助学生在这一阶段打好基础, 从而为其后续更高层次的学习营造良好开端。过去, 日常英语教学中教师一直采用的是相对传统的教学模式, 虽说基本能够在规定时间内完成教学任务, 但实际教学质量却一直无法提高。而这也无形中为学生的英语学习过程制造了很多障碍。新课改背景下, 教师其实可以在日常教学中进行文化导入的方式来推进现有教学模式的优化改革, 提高教学质量。下文由此着手对相关问题进行了分析探讨。

关键词: 高中英语; 教学; 文化导入; 意义

英语是世界上使用范围最广的语言, 因此在国际交流中扮演着非常重要的角色。同样, 英语背后也尤其独具特色的文化内涵, 在引导学生学习英语的基础上, 其实需要通过文化导入实践来夯实学生的英语文化基础, 从而促进其全面发展。这是一项系统化的改革, 需要教师转变教学理念、革新教学方法, 更需要其正视文化导入对高中英语教育的意义, 并以此为起点制定系统化的教学策略。

一、高中英语教育教学中进行文化导入实践的重要意义

结合实际分析, 这方面的意义主要体现在以下方面:

①“文化导入”实践是语言交际活动的内在需要。任何一项语言背后都潜藏着不同的文化特征, 而语言则是文化的载体, 也是文化与日常生活实践融合后的直接反映。【1】常规情境下, 我们在进行语言交际时都应当去了解对方的文化背景、风俗习惯或是成长环境, 只有这样才能够保证交流能够让对方听懂。进一步分析, 交流双方能否根据对方的文化背景特点来引出不同的话题进行深入交流也是各自文化内涵、综合素质的重要衡量标准。基于以上表述, 日常教学中我们需要依托课堂上的文化导入实践来帮助学生更好的理解英语背后潜藏的文化内涵, 以确保能够全方位满足学生的语言交际需要, 从而提高其英语综合素养。②“文化导入”实践是社会发展对学生综合素质提出的新要求。社会在发展, 相关行业对于人才的需求标准也在不断变化。具体来说, 其文化层面的要求标准正在不断提高, 因此学生已经过了“读死书、考高分”就能够万事大吉的时代, 需要提高自身的全面素质及文化素养。以高中英语教学为例, 无论是为了让学生能够更好的与身边人进行交流, 还是为了让其能够为后续更高层次的学习打好基础, 我们都需要帮助学生夯实英语文化背景知识方面的基础, 通过文化导入实践提高学生的综合素质。③“文化导入”是高中英语教学改革的内在需要。现阶段, 高中英语教师除了要重视教材内容的优化升级之外, 还需要重视学生情感以及价值观的培养, 以帮助其实现全面发展。虽说迫于高考的压力高中英语教学需要以应试技巧为“主”, 但却不应单纯的将教学重点放在这部分内容之上。通过文化导入实践对现有的教学资源 and 教学素材进行优化整合可以在现有基础上进一步提高教学效率, 既能够让学生夯实课本知识点, 又可以提高其英语表达及运用能力。此外, 高中英语教学改革已经从最初的课堂效率提升, 上升到了能力提升的新阶段。这方面的改革需要教师转变教学理念、革新教学方法, 要通过文化导入、教学情境营造提高学生的英语知识点迁移运用能力, 帮助其为后续更高层次的学习打好基础。因为高中生已经具备了一定的自学能力, 所以可以开展这方面的改革实践, 实际效果得到了保证。【2】

二、高中英语教育教学中进行文化导入实践的具体措施

首先是围绕着英语词汇教学所展开的文化导入。想要学好英语首先要攻克词汇关, 既要理解词汇所表达的意思, 又要

灵活掌握相关词汇的具体用法。过去, 高中英语教师对于教学一般是通过纯机械记忆式的教学方式完成的, 先要求会读, 再要求学生词汇内容进行翻译, 最后还需要让学生具体的用法进行记忆。整个过程非常繁琐, 学生的学习效果根本无法保证, 所以教师如果能够在词汇教学中进行文化导便能先让学生明确相关词汇的具体用法、文化含义, 之引导其理解词汇的情感色彩, 便能够从更深层次的角度对建立起正确的理解。这种由文化内涵着手的词汇教学方式要统以机械记忆为主的教学模式更有效果。

其次是口语及听力练习方面的文化导入。具体来说一环节的教学中教师需要多给学生准备一些英文原声资料他们能够在地道的口语熏陶下提高自身文化素材。这需教师在日常教学中用好多媒体教学设备, 对相关素材进行展示。口语练习方面, 也应当打破过去“范读+跟读”练习模式, 要让学生自己搜集素材、找话题, 以帮助其的用好英语。日常教学中, 教师需要做好与学生的沟通交课堂上能用英语表述的指令就尽量不要用汉语, 进而帮助学生出正面、积极、和谐、融洽的学习氛围, 提高其学习效率。

【总结】在高中英语教学中进行文化导入实践能够学生的学习兴趣、克服传统教学模式的缺陷, 因此教师需高对这类问题的关注度。以上笔者对此类问题进行了分析, 希望对推进相关工作的优化改革有所帮助。

参考文献

- [1] 黄铭茹. 高中英语教学中的文化导入教学建议[J]. 英语广场, 2020(01):127-128[2020-05-01]. <http://doi.org/10.16723/j.cnki.yygq.2020.01.058>.
- [2] 唐立业. 高中英语阅读教学过程中的文化导入[J]. 四川劳动保障杂志出版有限公司. 劳动保障研究论文集(三). 四川劳动保障杂志出版有限公司: 四川劳动保障杂志出版有限公司, 2019:86-87.