

Education Digest

· 国家级教育学术期刊 · 中国期刊方阵双效期刊

教育学文摘

2020年第35卷 7月第21期



特别推荐

- 幼儿园班级环境创设与区角的设置
- 在初中古诗文教学中渗透爱国主义教育
- 教学中如何培养学生的思维能力
- 依法治校与学校权益保护

零售价: 5.00元/期

邮发代号: 2-683 国内刊号: CN: 11-5773/G4 国际刊号: ISSN: 1009-7406



董克 102	浅析小学班主任管理工作技巧	严富美 157	信息技术在体育教学中的促进作用	余海珠 208
高波 103	小学班主任班级管理工作的创新途径	张丽梅 158	小学美术教学中开展合作学习的问题及对策研究	余扬帆 209
迪玉 104	“六字真经”促使学校管理可持续发展	左绍军 159	初中美术教学改革与创新的探索	岳艳艳 210
郭勇 105			浅析小学体育游戏化教学策略	张宝龙 211
永刚 106			小学美术高效课堂构建策略研究	张英雷 212
兰妹 107			小学美术欣赏教学方法研究	朱明子 213
柳春 108			高中美术教学方法研究	庄顶辉 214
传辉 109				
丽梅 110				
李平 111				
子军 112				
彩云 113				
美霞 114				
明珠 115				
挺辉 116				
罗剑 117				
国瑞 118				
小燕 119				
绍文 120				
俊石 121				
小玲 122				
立勇 123				
凌云 124				
雪英 125				
德涛 126				
传军 127				
王琴 128				
莞达 129				
芬芳 130				
承志 131				
佳星 132				
杨玲 133				
宇雁 134				
炳洪 135				
光青 136				
张葵 137				
张明 138				
小利 139				
张勇 140				
国栋 141				
润前 142				
罗娟 143				
王敏 144				
书山 145				
海宾 146				
立芝 147				
振波 148				
存雁 149				
宫英 150				
聂军 151				
振有 153				
任莉 154				
红娟 155				
仕卓 156				
	史地政教学			
	浅析古人的治国理政智慧——以周易为基点的治国理政智慧			
	新课标下七年级地理多样性作业的探究	董梅 160		
	初中历史高效教学课堂的构建策略	胡曙光 161		
	学案导学法在高中地理教学中的应用	李海 162		
	高中地理高效课堂的构建策略浅析	孙祥后 163		
	加强研学旅行中历史教育的有效途径	王菲菲 164		
	微课在初中地理教学中的应用实践	韦鹏 165		
	基于核心素养培养学生历史课堂思辨能力的策略	吴爱平 166		
	谈思想政治课开放性教学的设计思路	夏伦芹 167		
	巧用史料构建高效初中历史课堂教学	徐微微 168		
	提高初中地理课堂教学有效性的实践与探索	张宏伟 169		
	职业教育			
	立足学生主动学习,实现中职计算机高效教学	王能 170		
	提升中职英语阅读能力的有效性研究	曹明利 171		
	探索中职美术设计专业的色彩教学	陈淑彬 172		
	中职英语教学现状及有效对策	董慧 173		
	浅析微课在中职计算机教学中的应用	高玉明 174		
	中职计算机选修课程的岗位细分实施策略	李存业 175		
	中职电工电子技术教学中学生创新能力培养探析	李娜 176		
	浅谈情感教学方式在中职英语教学中的运用	李咏妮 177		
	浅谈实践教学在中职计算机平面设计中的应用	尤辉 178		
	分析微课技术支撑下的中职数学教学策略	李玉刚 179		
	小组合作探究式学习在中职数学教学中的探索和实践	聂雨强 180		
	现阶段中职体育教学存在的问题及策略	唐青 181		
	“互联网+”在中职计算机专业课程中的应用	王利矛 182		
	“三教改革”背景下如何提高中职平面设计的教学效率	钟克军 183		
	素质教育			
	探讨体育中考耐力跑学生意志力的培养策略	钟礼康 184		
	初中体育与健康课程理论实践相结合的对策研究	都忠君 185		
	探究提升小学体育课堂效率的教学方法	曹焕勇 187		
	核心素养视角下小学体育有效课堂的构建研究	陈强 188		
	让核心素养在小学音乐欣赏课落地生根	崔晓红 189		
	优化高中美术课堂教学的有效措施分析	杜颖 190		
	音乐在中小学古诗词教学中的有效融入	甘亚玲 191		
	以音乐学科为抓手,培育学生心理健康品质	胡二兵 192		
	体态律动在小学音乐教学中的有效运用	李萍 193		
	浅谈如何在初中音乐教学中培养学生审美能力	李子鹏 194		
	初中音乐教学中审美体验的优化策略浅析	梁曼 195		
	探析提高小学音乐课堂合唱教学有效性的策略	刘金梦 196		
	核心素养下高中体育足球教学的有效探析	娄宝殿 197		
	关于初中体育课间操安排对学生影响的研究	罗英花 198		
	初中音乐教学与情感教育融合探究	彭布容 199		
	浅谈如何提高初中体育教学质量	王恩俊 200		
	小学体育课堂上提升学生合作能力的教学策略	王红 201		
	小学体育教学中游戏的重要作用	王琳 202		
	趣味田径教学在体育教学中的应用实践探索	吴广广 203		
	高中美术鉴赏教学中提升学生审美素养的方法	吴金花 204		
	完善体育教学实践,增强学生体育素养	夏军民 205		
	论如何开展初中体育教学	夏军民 205		
	浅谈城郊小学体育游戏教学应用	王紫薇 206		
	浅析多媒体教学在小学音乐课堂中的辅助作用	尹盛荷 207		
	教学交流			
	巧用网络教学平台落实“停课不停学”	蔡瑞华 249		
	高中化学课实验教学的应用策略分析	陈天星 250		
	情境教学在初中道德与法治教学中的实践研究	邓海鹰 251		
	理实一体化教学模式在汽车构造课程教学中的应用	傅寒 252		
	优化小学课堂教学质量探究	高丹 253		
	微课在初中化学课堂教学中的应用	蒋可欣 254		
	新课改背景下高中物理有效教学的策略研究	靳锐 255		
	探究式教学,助力高中化学课堂	李四萍 256		
	初中物理趣味实验与教学相结合的应用探讨	李勇 257		
	在概念教学中培养学生数感——《分数的初步认识》课例研究	梁文庆 258		
	浅谈新课改下的物理教学模式	廖波 259		

生本理念下高中英语高效课堂的构建策略

中古樂

福建省宝化第一中学 福建宝化 365400

所灌输的知识、情
景下，学生缺
乏一定的参与
、对话交流。

得。活动分组，
且活动的每一个
都能体验到成
生的个性特点，
它们通过

仅在于应对学风正学有所恶，组织开展对歪风邪气的意识，使英明的

g to eat?)”这一主题，要求学生运用目标语句最后，我请学生中出现的表达课堂主体地位。

激励、调控、评价制的评价制度相辅相注，既不能把评价制度全方位、多层次地运用多云。

，必须构建评价、形成性评价。为了调动学生学

中的语言和知识，并对照写生稿内传阅学习。其他学生可采用讨论方式。

于传统的一元论
并加以准确地阐
全面发展的理论
验成功、提升素

法[J].亚太教育,

在本文的高中英语高效课堂的构建过程中，教师以词汇教学、阅读教学以及复习教学三方面，构建高中英语高效课堂，并以翻转课堂指导以及错题集为重要途径，旨在打造属于学生的英语课堂，让学生在展示个人的英语才能中，获得针对性指导，促进他们英语学习提升。增强高中英语高效课堂构建的高效性。

在现阶段的高中英语教学中，部分高中英语教师考虑升学率的因素，采用大量练习的方式，进行此部分内容的教学，并不注重让学生相应的英语学习方法，从而导致他们的英语学习成绩感低，高中英语高效课堂便成为空谈了。针对这种状况，高中英语教学过程中，应真正处理好学习和练习之间的关系，注重从提升英语语言能力，培养他们良好学习情感的角度，进行此部分内容，最终达到增强他们英语综合学习能力的目的。

三、采用错题集教学，提高英语复习的有效性
“世界上只有两种人不会犯错：第一种是未出生的婴儿，第二种是死去的人。”教师认为错误是通向正确的必经之路。在高中英语复习的过程中，教师可以运用错题集的方式，进行此部分内容的授课，让学生在课下学习词句上分享词汇学习的方法，并在此过程中，拓展学生词汇学习，增强他们的词汇掌握能力，获得良好的翻转课堂教学效果。

在具体教学的过程中，教师注重从以下几点，进行此部分内容的授。第一点，整理错题类型。学生可以积累个人错题，并分析犯错的原因，并进行整理。第二点，开展深入分析。学生可以独立分析，也可以寻求其他学生，或是教师的帮助，分析出现问题的原因，从而制定行之有效的学习策略。第三点，定期复习错误。“温故而知新，可以为师矣。”在开展错题集的教学过程中，学生可以定期复习英语

三运用思维导图的方式，掌握此词汇。以“enable”为例。我找到同义词，即 able，并以此词汇为中心，向四周扩散出 enable、ability、以及 disability 这些词汇。与此同时，我在每个词汇记录各个词汇的用法。”通过运用翻转课堂的方式，教师为学生个人英语学习方法的空间，让他们在相互交流中，拓展学习思路，增强学生词汇的掌握能力。

[1] 金丽.高中英语高效课堂教学策略与折四中学生英语(高中)

[2]王守文.构建高中英语高效课堂的有效途径[J].科学大众(科学教育),2016,(11).-[22-23]