

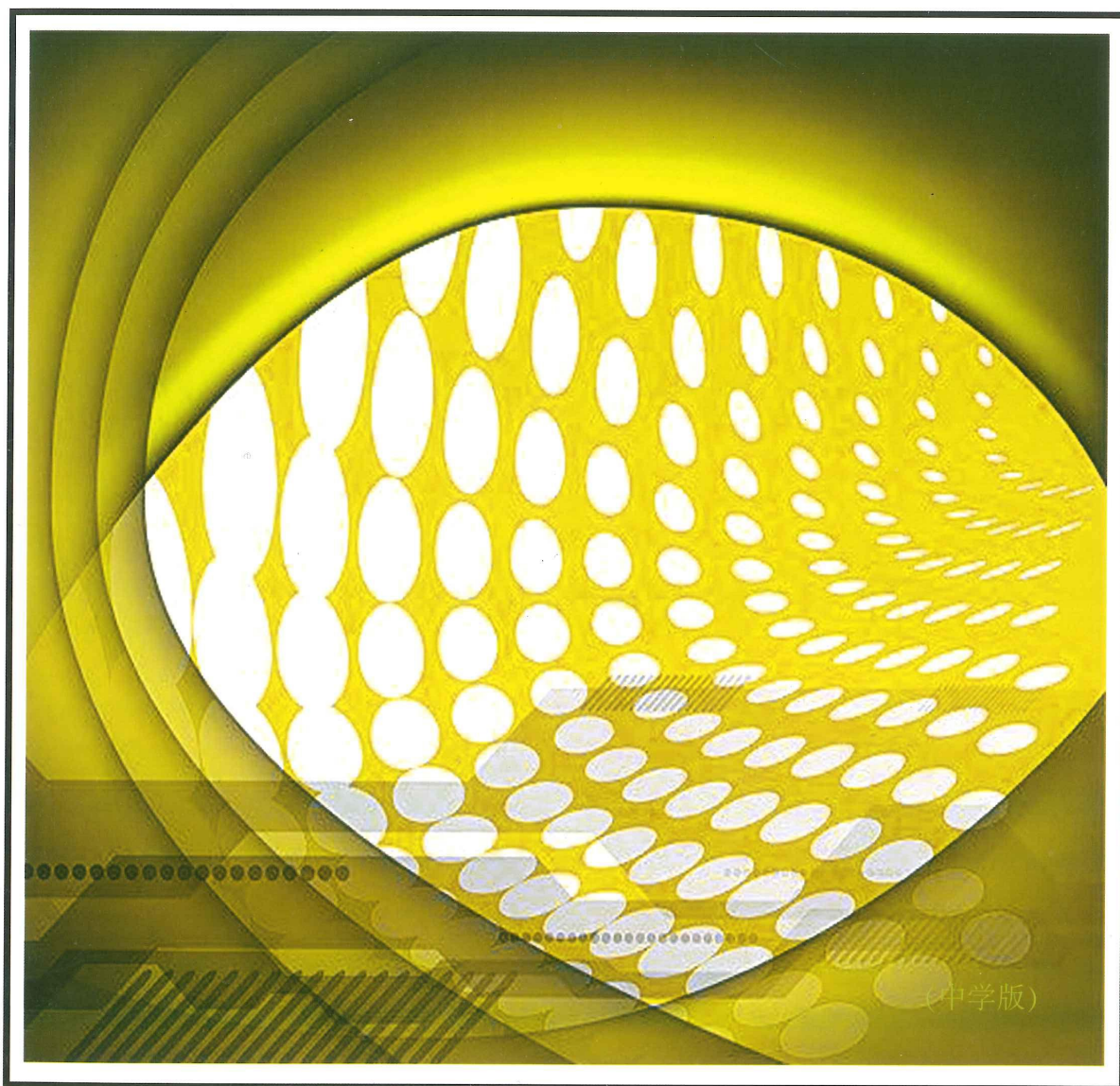
国家级教育期刊

主管：中国出版传媒股份有限公司

主办：中国出版传媒股份有限公司

文 渊

2021年4月03



(中学版)

文渊

2021年4月03

主管单位: 中国出版传媒股份有限公司

主办单位: 中国出版传媒股份有限公司

刊 号: ISSN 2096-627X
CN11-9275/G

责任编辑: 博 信 高 倩 刘书鸿 余 谦
陆 江 刘 彦 岳 悦 冯 森
张 艳 任 巧 佟丽莹 王长坤
李 芳 王 楚 刘银川 钟 月
黄玉娇 安 伟 张立珍 张 莉
关腾硕 刘庆伟 应 桃 张 瑶
黄 娟 王 慧 陶 莹 罗 晓
徐 梦 贺 琳 安 琴 李 艳
朱 静 郭 艳 黄 柳

联系电话: 010-80698390

投稿邮箱: wenyuanzazhi@163.com

地 址: 北京市西城区阜成门北大街17号

邮 编: 100037

本刊声明:

1. 来稿文责自负, 文章中的观点只代表作者本人的观点, 与本刊无关。文章中涉及的数据精确性, 请作者务必核对清楚。
2. 文章中不得出现反动、暴力、色情、煽动宗教、诽谤国家体制等违反法律法规的内容。如涉及, 作者独立承担所有法律责任。
3. 文章不得全文抄袭别人作品, 也不得从网络上直接下载, 如出现该类作品, 本刊第一时间通知作者单位, 要求作者公开道歉, 并赔偿本刊和原作者的所有损失。
4. 根据《著作权法》, 本刊有权对稿件做文字修改、删节、本刊有权将刊物制成光盘版或被其他正式出版的光盘版学术期刊以及本刊合作的网站收录, 本刊不再支付网络数据库收录的稿费。凡不同意摘录的作者, 请另投他刊或以书面形式来函声明。凡投稿至本刊的文章, 均视同意以上说明。该印刷品为本刊光盘版导读, 以方便作者和读者查阅使用, 不单独定价发行, 免费赠阅。

目 录 Contents >>>

高教研究

- 1 大学本科公共英语教学改革研究 / 陈宁
- 2 谈利用互联网提高俄语教学质量的可行性研究 / 王雪娇
- 3 基于创新高职英语教学方法的路径研究 / 杨欢
- 4 英语教学课堂上教师的角色 / 周琛
- 6 基于波场模拟的《地震勘探》课程教学探索 / 蔡志成 曹静杰
- 7 大学体育运动训练课程的现状研究 / 古越
- 8 强化会计档案管理提升高职院校财务管理水平 / 侯长红
- 9 关于提升高校行政管理工作效率的思考
/ 李达 李久东 王彬 胡凯 杜淑清
- 10 “四个自信”视域下大学英语课程思政功能的实现策略分析 / 李蹊
- 11 “优质校”建设背景下高职图书馆服务创新研究 / 刘磊
- 12 集合效应的高职图书馆与企业图书馆联合服务的探索 / 刘磊
- 13 高职《机械制造基础》课程线上线下混合式教学模式探究 / 刘彦国
- 14 高职思想政治教育 with 职业素养教育的有机结合 / 宋薇
- 15 体验式教学模式在高校日语教学中的应用方法分析 / 谭玮
- 16 高职院校师范生英语口语能力培养模式探索 / 王晏琛
- 17 社会性科学议题教学研究综述与展望 / 王芳晓
- 18 基于化学学科背景下STEAM教育与生命教育理念的融合 / 王红霞
- 19 高校化学改革创新实验教学的探索 / 曾丽霞
- 20 基于创新能力提升的生物制药教学改革与实践 / 赵文萱
- 21 回顾与展望: 体教结合下高校高水平运动队建设的阶段性问题
与持久性问题 / 陈倩男
- 23 大数据时代下的大学英语词汇教学策略探讨 / 李鸿杰
- 25 新时代背景下高校思想政治教育的创新实践 / 齐燕铭
- 27 高校美术教育融入“课程思政”的策略探索 / 张帆

职教论坛

- 29 基于一带一路思考中职英语教学改革 / 王文彩
- 30 在中职学校开展新能源汽车教学研究 / 徐永生
- 32 中国文化在中职英语教学中的导入研究 / 单彦辰
- 33 新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课教学研究 / 董武福
- 34 探究中职英语课堂中如何创设教学情境 / 董艳丽
- 35 实现中职数学教学专业化和生活化的有效途径探析 / 韩家玲
- 36 传统的教学方法在现代中职美术教学中的运用与创新 / 何传英
- 37 中职体育篮球训练的有效策略研究 / 黄镇
- 38 初中数学与中职数学教学衔接问题研究 / 姜丽娟
- 39 注重中职美术课堂教育中的德育素质培养 / 李梅
- 40 中职通信技术专业工学结合教学与实践之探究 / 栗端鑫
- 41 浅谈中职学生导游讲解能力的培养 / 梁妃
- 42 中职舞蹈教学中的创新教育策略与研究 / 刘芳
- 43 中职语文教学中调动学生学习积极性的教学方式方法研究 / 刘红
- 44 中职语文课堂教学的问题与对策 / 刘晶
- 45 中职声乐课堂教学质量提升策略探索 / 鲁礼平
- 46 “互联网+”背景下职业教育化工专业教学改革 / 麻银峰 朱新园
- 47 自制教具在中职电类课程中的应用 / 潘敏
- 48 当代企业新型学徒制实施过程面临的困境及解决办法探讨 / 乔春玲

- 164 信息技术背景下的初中化学教学的分析 / 李玲
- 165 构建以学生为中心的小学数学课堂 / 李萌
- 166 现代信息技术在小学语文情境教学模式中的运用 / 李梦云
- 167 提升体验,以乐育人
——小学音乐课堂多声部教学的有效实施 / 李湉
- 168 初中数学信息化教学策略探究 / 刘喜
- 169 基于核心素养理念的初中体育教学策略研究 / 刘献宝
- 170 初中数学“情境教学”策略探索 / 刘宪柱
- 171 核心素养理念下小学数学活动课的教学实践与思考 / 刘熹 刘璐
- 172 高中数学教学中创新能力的培养策略探析 / 曾聪
- 173 微课在小学英语教学中的有效应用 / 曾慧
- 174 浅谈如何让农村初中数学课堂变得更生动有趣 / 曾美珠
- 175 语境教学视野下的“小学语文有效教学基本模式”
——对不同类型课文的教法研究 / 曾雪
- 176 “微中见大,微中见效”
——初探微写作在高中英语写作教学中的应用 / 邝丽红
- 177 自主学习小学数学计算能力的培养途径分析 / 岑蔼丹
- 178 课改形势下信息技术教育教学的对策 / 刘旸
- 179 优化小学数学教学 培养学生数学生活能力 / 刘长婷
- 180 农村小学低年级学生数学计算能力培养策略的研究 / 刘晓平
- 181 初中语文口语交际的情境教学策略研究 / 刘新
- 182 如何在综合实践活动双师课堂中实现交流探究
/ 刘迎春 孙越 桂林 钟靖
- 183 互联网时代下中专数学教学发展方向分析 / 刘颖丕
- 184 探究核心素养下高中物理实验教学的创新设计 / 刘玉光
- 185 培养低年级学生良好计算习惯的策略研究 / 刘悦
- 186 高中化学生活化教学策略 / 刘振强
- 187 小学数学小组合作学习的指导策略 / 刘政洁
- 188 浅谈培养小学生英语单词拼读能力的策略 / 刘志英
- 189 农村中学数学课堂教学探究性学习案例简析 / 龙翌
- 190 小学语文教学与信息技术的有机结合 / 路香菊
- 191 小学英语课堂小组合作学习的问题及解决对策 / 陆淳
- 192 关于微课在高中数学教学中的应用探讨 / 吕勇均
- 193 以读促写在初中英语写作教学中的应用 / 吕游
- 194 初中物理学困生转化策略探究 / 吕增瑞
- 195 构建基于游戏的小学体育趣味课堂 / 吕志森
- 196 小学生厌学情绪产生的原因及对策 / 吕鑫
- 197 建筑装饰设计专业美术教育的创新教学策略研究 / 罗孔友
- 198 小学中高年级英语翻转课堂实践探讨 / 罗淑平
- 199 初中数学课后作业生活化浅析 / 罗文静
- 200 初中数学在核心素养视域下的高效课堂构建分析 / 罗永花
- 201 小学数学课堂教学效率有效提升的策略 / 骆普森
- 202 浅谈“核心素养”下小学生良好英语学习习惯的养成 / 马磊
- 203 高中数学思想方法教学中引入情境教学的策略研究 / 马生民
- 204 高中地理高效课堂教学的构建探索 / 马秀红
- 205 小学国学经典教学中学生生活体验的缺失与回归 / 马艺林
- 206 小学数学分层教学的实施策略 / 马英姿
- 207 《论语》整本书阅读策略探究 / 马莹莹
- 208 微写作训练在初中英语写作教学中的实践 / 马仲娥
- 209 新课程背景下小学数学逻辑思维能力的培养策略 / 马炜华
- 210 小学数学课堂教学中小组合作学习探究 / 毛海珍
- 211 足球游戏在中学足球训练中的作用分析 / 孟繁军
- 212 生活化教学模式提高初中物理教学的有效性探讨 / 糜尹红
- 213 初中历史教学中历史故事的应用价值 / 莫显基
- 214 试论学校安全文化建设的基本策略 / 穆成银
- 215 人本管理理念下的高中学校管理工作 / 倪湘迪
- 216 从中考语文综合性学习试题谈对初中语文教学的影响 / 聂静
- 217 基于核心素养的体验式高中物理概念教学探微 / 聂祖长
- 218 基于核心素养的小学数学计算教学研究 / 宁丹
- 219 基于小学五年级数学课堂画图教学研究 / 农瑞彩
- 220 论证式教学在高中物理概念课中的应用策略 / 农志刚
- 221 小学数学概念教学有效性策略探究 / 欧阳先波
- 222 基于思维导图的初中数学课堂教学策略探析 / 潘红波
- 223 互联网背景下小学数学线上线下教学相结合的策略 / 潘健园
- 224 小学班主任班级管理的尝试与实践 / 彭菲
- 225 如何从学生的学习兴趣入手培养农村小学生的单词拼读能力 / 彭路
- 226 关于游戏化教学在小学数学教学中的应用 / 普姆阿吉
- 227 高中数学课堂教学效率提升策略探究 / 齐雪
- 228 从语篇分析入手提高中学生英语阅读能力的探索 / 秦玲英
- 229 小学语文古诗词教学策略 / 邱美华
- 230 基于因材施教理念激发学生自主学习的研究 / 曲晓丽
- 231 中生物学教学中问题的设计与应用 / 曲宗
- 232 信息技术与课程整合的思考与实践 / 屈默
- 233 新时代下中学英语教学中运用思维导图的探究 / 任朝辉
- 234 朵朵红花向阳开 / 任迎梅
- 235 初中物理教学中问题情境创设与案例分析 / 沙浪
- 236 浅谈部编版语文六年级教学中的“鲁迅” / 盛婕
- 237 孤残儿童心理健康问题分析与对策 / 施江艳
- 238 班主任工作中对中小学生的心理健康教育应用研究 / 汤爱芳
- 239 浅谈初中语文如何运用思维导图开展名著教学 / 汤宝菊
- 240 新高考体制下高中生历史学科核心素养的培养与研究 / 唐丽娜
- 241 基于核心素养的高中生生物学探究型学习内容教学设计研究 / 唐培华
- 242 浅谈小学数学教学生活化的必要性和途径 / 田艳娟
- 243 关于新课程背景下高中数学教学方法的探讨 / 田志勇
- 244 浅析如何提高高中物理教学质量的实施方案 / 吐尔洪·吐尔逊
- 245 浅谈小学英语词汇教学的有效性 / 吐尼沙古丽·卡德尔
- 246 小学音乐课堂唱歌教学中的趣味性 / 瓦纳斯江·尼亚孜
- 247 国学经典在小学语文教学中的有效渗透途径分析 / 汪斌和
- 248 初中历史教学中学生家国情怀素养的培养刍议 / 汪光建
- 249 新形势下高中班主任的班级管理艺术 / 王华飞
- 250 社会实践课程促进学生成长的研究报告 / 王丽 王进磊
- 251 浅析初中数学课堂教学策略 / 王启蒙
- 252 英语情景小剧场在小学英语教学中的应用 / 王荣
- 253 “以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式探讨 / 王伟超

教育研究

- 255 发挥语言魅力,提高小学数学课堂教学有效性 / 陈淑明
- 256 幼儿园室内区域游戏活动的推进与实施 / 陈英
- 257 柔性管理模式在高中班主任班级管理中的应用 / 陈耘
- 258 初中语文现代诗歌教学的策略研究 / 程书霞
- 259 提高小学语文课堂教学效率的策略探究 / 程喜容
- 260 探究在小学数学教学中应用网络信息资源的策略 / 池敏捷
- 261 信息技术与小学语文教学的整合研究 / 迟文红
- 262 基于变式理论的小学数学概念教学设计研究 / 邓娜娜
- 263 信息技术在小学语文课堂教学中的应用策略 / 丁家鸿
- 264 关于高中语文有效教学策略的研究 / 丁娇娇
- 265 小学综合实践活动校本化的劳动教育研究 / 董曼曼
- 266 数形结合思想在小学数学教学中的运用 / 董庆斌
- 267 小学语文经典古诗文诵读教学初探 / 杜云轩
- 268 小学数学教学中提高学生数学素养的基本策略 / 范学军
- 269 初中英语语音教学的微课应用研究与实践 / 范燕燕
- 270 新课程理念下高中数学课堂教学评价的研究 / 李明
- 271 数字信号处理课程教学改革 / 李宁
- 272 如何在高中语文教学中实施德育渗透 / 李佩芸
- 273 基于数学核心素养的小学数学教学改革 / 李齐锋
- 274 读写整合在初中英语写作教学中的应用研究 / 李荣
- 275 小学低年级数学学习兴趣培养策略的研究 / 李淑杰
- 276 探究初中班主任的班级管理策略 / 李亭亭
- 277 在高中语文教学中培养学生语文思维的对策 / 李卫良
- 278 探析小学语文课堂小练笔的教学实践 / 李希
- 279 初中数学教学中学生反思能力培养策略研究 / 李向翠
- 280 合作学习模式在初中生物学科教学中的应用实践研究 / 李秀艳

基于核心素养的体验式高中物理概念教学探微

聂祖长

(福建省三明市宁化第一中学 福建 三明 365400)

[摘要]在当前的素质教育改革进程中,强调培养学生的核心素养和综合素养,以促进学生的全面发展。体验式教学是创新型的教学方法,通过物理实验和学生的动手操作,可以增强学生的体验,激发学生的学习内驱力,提升学生的学习效率。在高中物理的教学实践中,概念教学具有抽象性和逻辑性,教师应以核心素养为视角,开展有效的体验式教学,引导学生深入学习物理学科的概念知识,以创设高效的高中物理课堂。

[关键词]核心素养;体验式;高中物理;概念教学

新课改目标明确指出,在理论教学中,应注重培养学生的核心素养和综合素养,增强学生的知识性体验,以提升学生的学习能力,形成良好的学习习惯。创新型的体验式教学不仅有利于引导学生自主探究知识的学习,还能够增强教师与学生、学生与学生之间的交流,营造轻松愉快的学习氛围,以潜移默化的形式,培养学生正确的价值观、世界观。本文结合体验式的教学实际,探究基于核心素养的体验式高中物理概念教学措施,以实现高效物理概念课堂的可持续发展。

一、创设立体化的教学情境,丰富学生的情感体验

现代社会迅速发展,信息技术走进我国的中小学课堂。在核心素养的视角下,教师应利用多媒体技术,创设立体化的教学情境,将抽象性的理论知识具体化,简化概念学习,丰富学生的情感体验。情境教学是指教师依据导学案和教学计划,结合具体形象的图片、视频、微课等形式,设置立体化的教学场景,引导学生在知识点的掌握和学习中,能够直观理解物理概念,加强学生对概念的理解、记忆,从而提升高中物理的教学质量和教学效率。教学情境的设置,应结合具体的课堂内容,贴近学生的实际生活,增强学生对理论知识的体验,从而自主探究物理概念的本质,尝试在现实生活中积极应用物理概念,以解决简单的问题。教学情境不仅将物理概念与学生生活相融合,还能够增强学生的体验,引导学生自主探究物理概念^[1]。例如,在学习“牛顿运动定律”相关知识时,教师在讲授“超重与失重”时,应利用现有的电子平台,向学生展示相关视频,像生活中的乘坐“电梯”、“飞机”等,会出现超重和失重的认知,此外,还有我国的航空航天事业,飞行员在太空行走,处于完全失重的状态。教师利用视频和微课的形式,进行形象、生动地将立体化物理概念导入,激发学生的学习兴趣,降低本节课概念知识的晦涩性,以拓展学生的感官体验。此外,在条件许可的情况下,教师可以组织学生在生活实际中乘坐电梯,在电梯感受超重状态和失重状态,为本节课的概念学习奠定基础。基于核心素养的教学理念,教师开展体验式的物理概念教学时,应创设立体化的教学情境,丰富学生的情感体验,以拓展学生的思考空间,增强学生的体验式教学。

二、开展小组合作教学模式,提升学生的交际能力

在传统的物理概念教学中,教师局限于单一的讲授法,以“例题—公式—习题”为主要的教学模式,学生被动的听讲,对晦涩难懂的物理概念会产生抵触甚至厌恶的情绪,学习成绩下降,形成周而复始的恶性循环。新课改理念强调“以生为本”,要求学生课堂学习中的主人,激发学生的学习内驱力,引导学生在合作交流中探究高中物理的概念。在教学实践中,教师应学习创新型的小组合作学习模式,根据学生的年龄特征和学习基础,将学生分成学习小组,引导学生在小组内合作交流,以增强学生对物理概念的体验感,丰富学生的体验式经验。教师在明确小组合作主题的前提下,给予小组成员充足的讨论时间和空

间,发挥小组负责人的指挥作用,在小组内有序地进行合作思考和合作探究,增强学生的物理概念学习体验,提升学生的团队协作能力和自主探究能力^[2]。例如,教师在讲解“力”的有关知识时,应以“力的作用与反作用”为主题,引导学生在小组内讨论:手拍篮球,篮球会被排起,手会疼。手对篮球的力称为作用力,篮球对手的力称之为反作用力。在明确作用力与反作用力概念的基础上,引导学生掌握基本的物理概念,增强学生对“力”的相关概念理解,以提升学生的体验感。小组合作教学模式,不仅有利于丰富学生对物理概念的体验,还有利于增强学生的自主学习和探究能力,提升学生的理解能力,以创设高效的高中物理概念课堂。

三、开展生活式体验教学,贯彻落实生活教育理念

生活教育理念是陶行知先生的著名教育观点,认为教育应拓展到生活中,引导学生在生活中学习,在生活中体验,在生活中教育,就像要将笼子里的小鸟放飞到天空中一样,给予学生足够的生活学习自由^[3]。在传统的高中物理概念教学课堂中,学生局限在课堂和校园中,受到学习空间上的限制,无法深入理解物理概念。教师可以丰富学生的课后体验,在讲解理论知识的基础上,组织学生在生活中感知物理概念的实用性,以增强学生的体验感。教师将物理概念与生活问题相联系,激发学生的学习兴趣,引导学生在生活中完成体验式教学。在生活体验中,学生能够学以致用,利用物理理论知识,解决实际生活中的相关问题,有效培养学生的学习和实践能力。例如,教师在讲解“初识电磁场和电磁波”相关知识时,应将“电磁感应现象及其应用”的物理概念与学生的生活实际相联系。在生活中,学生会接触到吸铁石,教师利用吸铁石中的电磁感应原理,组织学生开展“寻宝”游戏:手持吸铁石,寻找遗漏在角落里的针、剪刀、圆规等铁质物品,或者将两块吸铁石放在一起,观察两者怎样相互吸引和相互排斥。在高中物理体验教学中,教师利用学生现有的生活经验,贴近学生的生活实际,深入体验电磁感应这一物理概念,并将该物理内容与生活实践相结合,丰富学生的生活体验,提高高中物理的概念课堂。

结语

在高中物理概念教学中,教师应以培养学生的核心素养为视角,坚持“以生为本”的教学理念,采取创新性的体验式教学模式,引导学生深入探究物理概念的内涵,从而提升学生对物理概念的兴趣,强化学生自主探究物理概念的积极性和主动性,培养学生物理学科的核心素养和综合素养。

参考文献

- [1] 林少颜. 基于核心素养的体验式高中物理概念教学策略[J]. 教育实践与研究: 中学版(B), 2019(12): 38-41.
- [2] 王小军, 张娟. 基于核心素养的高中物理概念教学策略探索[J]. 新课程研究: 中旬, 2019, 000(004): P. 42-43.