

速读

SPEED READING

万方数据-数字化期刊群 全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国龙源期刊网全文收录期刊
全国优秀理论研究期刊

2020.9 上旬刊

国内统一刊号: CN42-1841/I 邮发代号: 38-14

- 文艺范
- 热点说
- 创新舟
- 学术场
- 教研室
- 管理学
- 百家苑



风中残屑-杨映贤	002
窑顶我儿时童年的乐园-李兴盛	004
高中历史的创新教学策略-李晓芬	025
幼儿教学中游戏情境创设的研究-张珍画	180

ISSN 1673-9574



定价: 20.00元

.. 081	花脸演唱中的发声方法和技巧分析◇黄福荣.....125	论初中英语教学中的文化渗透及跨文化意识的培养◇苗润霞.....166
.. 082	论新课改下高中语文文本细读能力的培养◇刘文彬.....126	论建构小学语文自主学习课堂的途径◇张占宝.....167
.. 083	浅论高中汉语文研究性学习的特点◇边巴卓玛.....127	论小学语文教学中对学生想象力的培养策略◇祝仁芬.....168
.. 084	浅谈高考古代诗歌阅读题复习之读懂诗歌◇林巧瑜.....128	绿色化学思想在高中化学教学中的应用探析◇张翠娟.....169
.. 085	浅谈提高高中生物课堂教学有效性的途径◇巨增曲珍.....129	批注在小学语文阅读教学中的运用◇张丽萍.....170
.. 086	任务驱动教学模式在中职信息技术教学中的应用◇于翔.....130	浅谈初中语文阅读理解题目的解题技巧◇李玉宁.....171
.. 087	如何引导学生树立正确的人生观◇荀葆春.....131	浅谈小学教学中对学生创新意识的培养◇张辉艳.....172
.. 088	探讨如何在小学英语教学中巧用chant◇乔晶晶.....132	浅谈小学体育课堂的旋律引入◇徐庶.....173
.. 089	现代政治合法性与法律合法性的相关研究◇周立夫.....133	浅谈小学英语单元整体教学中文化品格的培养◇万翔.....174
.. 090	小学美术教育的现状及优化策略◇施富虹.....134	浅谈新课程理念下小学语文课堂评价语的运用◇张冬冬.....175
.. 091	小学整本书阅读指导的策略分析◇范伟燕.....135	浅谈核心素养视角下初中生数学建模能力的培养◇朱旋峰.....176
.. 092	小学数学教学中高效课堂创建探究◇张华.....136	试论绘本阅读在幼儿教育中的应用◇肖娟.....177
.. 093	小学语文古诗词教学中审美情趣的养成◇潘桂华.....137	提升小学语文课堂提问有效性的策略◇姚开凤.....178
.. 094	写生教学在小学美术课堂中的实践与探索◇葛丽珊.....138	小学语文教师有效课堂评价的实施策略◇梁颖.....179
.. 095	新教育理念下幼儿教育的实施途径◇李缓缓.....139	幼儿教育中游戏情境创设的研究◇张珍面.....180
.. 096	新课改背景下初中数学游戏化教学的几点思考◇尼玛.....140	浅谈智慧知识点组班教学法在精准教学中的应用◇王逸之.....181
.. 097	以“趣”为翼 展翅翱翔◇梅冬雪.....141	“课程思政”背景下应用型高校艺术概论课程教学研究 ◇张璇 库小伟.....182
.. 098	音乐游戏在初中音乐教育中的应用◇刘雪冬.....142	初中篮球障碍运球教学策略的探讨◇段玉峰.....184
.. 099	英语听力课程中西方文化习得研究◇杜敬杰.....143	初中体育教学提升学生主动参与策略◇田荣军.....185
.. 100	中职学校足球教学分层教学法思考◇巴桑次仁.....144	初中英语互动教学艺术的探索与应用◇甘宗霞.....186
.. 101	坚持教书育人本位,聚力云端打造“金课”◇刘效军.....145	刍议初中物理生活化教学◇黄高武.....187
.. 102	翻转课堂在中职会计教学中的应用◇郭丽.....147	分析小学数学课堂教学中如何提高计算教学有效性◇徐梦璇.....188
.. 103	立德树人背景下初中班主任育人方式的优化措施◇余晓燕.....148	浅析思维导图在初中数学教学中的作用◇周宏艳.....189
.. 104	小学语文课堂教学中情境教学法的应用◇杨舒怡.....149	高中数学有效课堂的师生评价体系建立的探究◇万刚.....190
.. 105	小学数学问题解决能力培养的研究◇王学敏.....150	高中物理课堂探究式教学模式的构建◇刘婉蓉.....191
.. 106		高中英语高效课堂构建方法研究◇赵丹.....192
.. 107	◆ 教研室 ◆	
.. 108		名著阅读在小学语文教学中的意义及指导策略◇吕晓梅.....193
.. 109	初中语文阅读教学中的问题及改进对策◇郝慧慧.....151	浅谈农村中小学美术教育的现状及对策◇唐妍茗.....194
.. 110	从CBE教学模式看实践性原则在英语教学中的应用◇杨玉艳.....152	高中语文核心素养的实质内涵及培育路径思考◇张盛花.....195
.. 111	小学数学教学的有效引导策略◇王安梅.....153	浅析口语表达能力在小学低段语文教学中的重要性◇罗敏.....196
.. 112	“主题图”在小学数学教学中的应用◇朱清珍.....155	浅析数学史故事在小学数学教学中的作用◇吴秀伦.....197
.. 113	比较阅读在小学语文教学中的应用思考◇谢淑清.....156	浅析新高考改革对高中英语教学的影响◇封晓燕.....198
.. 114	初中化学教科书中探究活动的设计研究◇孙伟.....157	数学史融入小学课堂教学的价值及策略◇戴晓雅.....199
.. 115	初中数学教学中错题本的价值与利用研究◇李艺宸.....158	诵读教学法在高中语文教学中的应用分析◇黄正苗.....200
.. 116	初中语文课堂中互动教学法的运用策略研究◇田彦福.....159	提高初中语文阅读教学的有效性的策略研究◇朱家贤.....201
.. 117	在幼儿园教学中培养幼儿阅读兴趣的策略研究◇张海娟.....160	小学数学教育中独立思考能力的培养方法研究◇谢成荣.....202
.. 118	创设情境促进小学英语课堂教学中的有效互动◇周密青.....161	小学数学课堂融入数学史的实践探究◇欧阳秀丽.....203
.. 119	错题资源在小学生数学能力提升方面的应用◇曹丹.....162	小学英语教学中存在的问题及解决方案◇邓璐.....204
.. 120	对高职院校校文学欣赏教学问题和对策思考研究◇陈雯.....163	小学语文小说阅读教学中情境教学法的运用◇余莹莹.....205
.. 121	高中生物教学中如何提高学生学习的积极性◇邓琪琪.....164	在高中数学课堂中开展自主合作探究教学的实践研究◇吴平凤.....206
.. 122	高中体育与健康选项教学实施方案的研究◇邓日鸿.....165	基于儿童阅读力的整本书分层教学研究◇钱晓琪.....207

高中体育与健康选项教学实施方案的研究

◇邓日鸿(福建省三明市宁化一中 365400)

◆摘要:选项教学主要是指立足高中体育教学实况,以心理学、运动生理学、教育学及有关原理为依托,从教学目标、组织形式、教学内容、育人思想、教法创新等角度出发构建学生本位体育教学机制,使学生能根据兴趣喜好、运动能力、学习基础,在器材、场地及师资等条件允许前提下,经由教师指导自主选择体育运动项目的教学模式。本文通过探析高中体育与健康选项教学实施方案,以期提高高中体育教育改革质量。

◆关键词:高中;体育与健康;选项教学

高中体育与健康选项教学具有如下价值:第一,调动学生体育运动兴趣,根据学生体育运动心理需求规教学活,突出学生高中体育教学重要地位;第二,有效优化高中体育与健康教学体系,以选项教学为基础整合育人资源,将学生体育运动兴趣视为教改原动力,保障学生能高效展开体育运动,助其提升体育核心素养;第三,加大高中体育与健康教学改革力度,积累育人经验,增强体育教师育人实力,使高中体育教学质量得以提高。

1 兴趣为基 根据学情有效实施高中体育与健康选项教学方案

兴趣是学生参与体育运动的良好益友,以往高中体育教师侧重强调个人在教育活动中的掌控权,轻视培育学生运动兴趣重要性,使部分学生运动心理状态较为被动,能增高高中体育与健康教育阻力。基于此,教师要将学生兴趣视为选项教学坚实基础,确保选项教学内容符合学生心理预期,同时寻求学生兴趣与本校体育教学实际情况最佳结合点,使选项教学策略得以优化。例如,教师可面向学生分发调查问卷,了解学生感兴趣的体育运动,将瑜伽、武术、跆拳道、咏春拳等在学生群体中呼声较高的项目归入选项教学范畴,而后立足高中院校所在区域探索传统特色体育项目,将民族民间体育运动纳入学生可选之列,如舞龙舞狮、跳竹竿、摔跤等,继而将本校体育教学条件与学生兴趣喜好关联在一起,基于学生兴趣丰富高中体育与健康选项教学内容,为有效展开选项教学活动奠定基础。

2 创新争优 根据课程标准丰富高中体育与健康选项教学模式

创新是攻克体育与健康教学改革难关内驱动力,为此教师需深入解读课程标准,把控改革创新基调,加大立德树人渗透力度,通过教改助力学生强身健体、树立终身运动意识、掌握更多运动技能、磨砺意志品质、塑造更优人格,在此基础上引入新教法、新理论、新资源,使高中体育与健康选项教学质量不断提高。例如,高中可运用“固定+轮换”走班制体育教学模式,颠覆固有体育教学模式旧态,为选择相同体育运动项目学生合作互动、高效学习、集中指导并节约体育教学资源提供有力条件,同时发挥体育教师特长,提高高中选项教学质量。再如,教师可运用“一主自选”说课模式,在教师讲解体育基础知识同时指引学生进行自主选择的体育运动,如网球、攀岩、瑜伽等,确保学生体育运动方法得当、安全高效、理论扎实、技巧正确。在信息化时代,高中体育教师需发挥“互联网+选项教学”改革优势,例如基于学生兴趣及选项教学内容创编微课,从体育文化、运动技能、竞赛规则、训练指导等角度出发整合数字化教育资源,通过浏览视频、观看图片、音频解说,引领学生自主学习所选体育课程,作为固有体育与健康教材内容的延展,充实选项教学内容,提升学生专项技能水平,强化学生运动才能,助力学生强身健体,提高学生体育素养。与传统课程相比,微课内容直观、丰富多样、感染力强、灵活可变,教师可依据选项教学需求予以调整,保障微课与学生感兴趣的选学体育项目及本校体育教学条件相契合,可发挥本校体育特色教学优势,

满足学生选项内容自学需求,继而凸显学生高中体育与健康选项教学主体地位。

3 系统全面 结合育人实况优化高中体育与健康选项教学体系

第一,明确选项教学目标。目标是教改指南针,高中体育与健康选项教学目标亦需科学可行,为此教师需将“促进学生身心发展”“培育运动成绩较高特长生”“挖掘学生运动潜能”等视为选项教学目标,为教师根据该目标整合体育与健康教育资源,打造生本化选项教学体系奠定基础;第二,改进体质健康测试标准。教师需践行分层教育思想,根据不同选项教学内容规具有针对性的体质健康测试标准,关注学生体育运动及学习实践基础,有关标准需能助力学生自评,具有生本性、系统性、发展性,避免出现跨选项评价现象,用以学生个人成长为主的纵深性标准取代学生群体横向测试标准,使学生能始终关注个人体质健康发展情况,端正选项学习态度,明晰选项学习方向;第三,教学活动根据学年予以灵活调整。通过总结教学实践经验可知,选项教学活动适合在高一第二学期开始,主要源于学生已经掌握一定体育与健康知识,具备自主运动及学习实践能力,同时学生渴求多元化体育运行项目,想要通过体育锻炼放松身心,为此教师可从高一第二学期开始深耕体育教材,赋予教材层次性、延续性,为学生系统学习选项课程给予支持,使选项教学体系更为完整。

4 结语

综上所述,高中阶段是体育教学活动的延续,学生自控能力、学习能力有所增强,体育运动兴趣趋向于稳定,为此教师可展开选项教学活动,以体育与健康教学课程标准、学生兴趣喜好、本校体育教学条件为依托,根据学情有效实施高中体育与健康选项教学方案,积极创新选项教学模式,结合育人实况优化教学体系,使教学目标、体质健康测试、教学活动更加科学高效,继而提高高中体育教育改革质量。

参考文献

- [1]郑健.如何在高中选项教学中实现新课标落地[J].读与写,2020,17(23):235.
- [2]贾红.浅谈农村高中体育课选项教学的实施[J].才智,2020(18):62.
- [3]洪钰超.新课标下农村高中有效实施体育选项教学的策略[J].当代体育科技,2020,10(14):170-171.